

1. Продолжи строку букв.

и у и у _____

2. Подбери и запиши слова наоборот (антонимы).

широкий - _____

твёрдый - _____

бесполезный - _____

неряшливый - _____

грязный - _____

3. Вставь пропущенные буквы и, у.

...л...тка, ...ч...тель, ...гр...шк..., ш...тк...,

...чен...к, ...тк..., к...р...ца, жел...д...,

б...лк..., ...л...ца, ш...шк..., д...дк...,

м...х..., ...дочк..., тр...бочк..., ...т...ная.

4. Прочитай текст справа налево. Подчеркни и, у.

.коножевдеМ

.акножевдем илсенирп укинтохО

.лисуртс ен коножевдем ,утанмок в вапоП

.ондобовс ябес лавовтсвучоп нО

.акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В

.акножевдем алавовтсвучоп узарс аноО

.метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС

.ьтертомс латс и логу в яслибаз коножевдеМ

.уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС

.улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножевдеМ



1. Продолжи строку букв.

и ш и ш _____

2. Собери слова



3. Буквы ш - и перепутались. “Распутай” слова и запиши их правильно

Шзбуика, итаншики, плшта, икола, веналка, дедуика, веншк, меиок, бабуика, ослшк.

4. Вставь пропущенные буквы и - ш. Запиши слова парами.

л...сья

ко...ачья

т...гр...ная

детск...е

куку...к...но

...ерсть,

нора

перо

маска

ладо...к...



1. Продолжи строку букв.

д г д г _____

2. Рассмотрите картинки.
Какие буквы тут
спрятались и почему?



3. Вставь буквы и подели слова между животными.



...ЕГЕМОТ

...РОВИ

ЗА...ОР

...ОРОГА

...ИЛЕТ

КОРИ...ОР

...ИРИЖЕР

...УПЛО



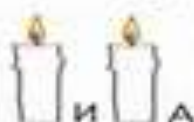
4. Допиши хвостики буквам д - г. Спиши слова.

оант, оазар, оушно, оорога, оилет, руоашка,
раоота, раоуга, гвозонки, орошка, загаока, оооы,
оаоушка, оеоушка, гриоы, оумага, оуо.

1. Продолжи строчку из букв.

л м л м _____

2. Вставь в торт кота Леопольда свечки (буквы л – м) так, чтобы можно было прочитать слова.



3. Выпиши слова с буквой л в левый столбик, а слова с буквой м в правый столбик.



1. Продолжи строчку из букв.

к н к н _____

2. Расшифруй и запиши слова. Подсказка:

к – ромб, н – квадрат.

◇ о □ _____ ◇ о ◇ _____

т ◇ а □ ь _____ □ ота _____

◇ от _____ ◇ ит _____

◇ аби □ ет _____ ◇ и □ жал _____

ба □ ти ◇ _____ ◇ и □ о _____

3. Вставь пропущенные буквы к – н. Прочитай стихотворение.

Рыб...а плавает в водиче.

Рыб...е весело играть.

Рыб...а, рыб...а-балов...ица,

Я хочу тебя поймать.

Рыб...а хвосты...ом мах...ула,

...рош...у хлеб...ую взяла.

Рыб...а хвосты...ом мах...ула.

Рыб...а – раз, и уплыла!



1. Продолжи строчку из букв.

Е З Е З _____

2. Помоги Золушке и Емеле записать имена их знакомых. В этих именах обязательно встречаются буквы Е – З.

...катерина, ...лена, ...инаида, ...вгений,
...ахар, ...лата, ...катерина, ...вгения.

3. Составь и запиши имена, отчества и фамилии по образцу.

Образец:

Зинаида, Егор, Егор – Зинаида Егоровна Егорова.

Имена	Отчества	Фамилии
Егор	Захар	Емельян
Захар	Емельян	Захар
Зоя	Евгений	Евгений
Злата	Ефрем	Еремей

1. Рассмотрни картинки. Запиши их названия. Выдели в словах-названиях буквы ц – щ.



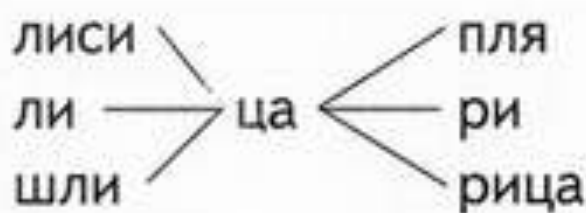
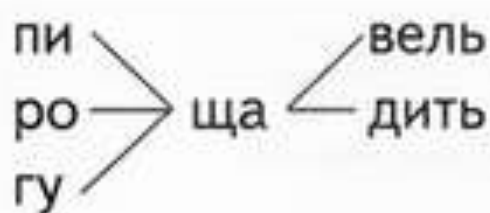
2. Помоги Емеле дописать буквы ц и щ в словах.

ГОРЕ_ Ц ЕКА

ПЕВЕ_ Ц ЕПКА



3. Составь слова при помощи моделей. Запиши их.



1. Вставь пропущенные буквы ц – и в слова.

л... ..о, конн... ..а, л...с...чка, стол... ..а,
 странн... ..а, ...епочк..., ...апл... , ...ыпочк...,
 л...ственн... ..а.

2. Помоги Царевне-Лягушке образовать новые слова при помощи суффикса -ниц-.

Сухарь _____

Сахар _____

Конфеты _____

Селедка _____



Мыло _____

Суп _____

Соус _____

Чернила _____

3. Выпиши из скороговорок в левый столбик слова с буквой ц, а в правый - с буквой и .

Цыплята и курица идут по длинной улице.

Молодец у молодицы попросил воды напиться.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

