

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**

---

664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, 123, тел/факс: 29-16-80

Утверждаю  
« 06 » 2023г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Кузнецова И.М.



**Программа  
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания  
«Через тернии к звёздам»  
(Срок реализации 1 лагерная смена)**

Разработали  
Доронина Виктория Владимировна,  
нач. лагеря, учитель начальных классов, ВКК,  
Меркулова Вера Александровна,  
старший воспитатель, учитель начальных классов, 1КК

г. Иркутск, 2023 г.

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №21 им. Ю.А.Гагарина «Через тернии к звёздам»
2.	Цель программы	Организация социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно ориентированную деятельность.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-значимая деятельность</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная деятельность</li> <li>• Содержательно-досуговая деятельность</li> </ul>
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Место реализации	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина
6.	Количество, возраст учащихся.	150 учащихся от 7 до 15 лет.
7.	Сроки проведения, количество смен.	1 июня-27 июня 2023 года, 1 смена

## Пояснительная записка

Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства. Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. . Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Основной состав лагеря - это обучающиеся школы в возрасте 7-15 лет. Продолжительность смены-15 дней. За это время в лагере отдохнет 150 детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, находящимся на внутрешкольном учёте. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионно-туристической и досуговой деятельности. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### Актуальность программы

В 2021 году МБОУ г. Иркутска СОШ №21 присвоено имя первого космонавта Вселенной - Ю.А. Гагарина, поэтому программа включает в себя не только оздоровительные поэтому программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные

Участников смены продолжают знакомство с героями космоса, узнают больше о развитии космической отрасли, их также ждут космические приключения, они совершат виртуальные путешествия в космос, их ждут веселые и шуточные конкурсы. Конечно же «космонавты» должны иметь хорошую физическую подготовку, иметь определенные знания в данном направлении.

В каждый этап программы «Через тернии к звёздам» включены разнообразные подвижные и интеллектуальные игры, спортивные и досуговые мероприятия, познавательные презентации, клипы и фильмы, а также тренинги, гимнастики с целью оздоровления и развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

В основе концепции программы- выстроена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на самоопределение личности.

### **Концептуальные основы программы**

Принципиальными отличиями форм деятельности, используемых в летнем оздоровительном лагере, являются их:

- нетрадиционный, свободный характер организации, отличающий их от уроков;
- интегративная, позволяющая сочетать «несочетаемые» линии и направления, например физкультуру и познавательную деятельность;
- рекреативно-релаксационная деятельность, которая для ребёнка приемлема и интересна;
- игровая основа, определяющая динамику развития форм деятельности.

В организации детского досуга в лагере необходимо учитывать некоторые **принципы**

- Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Подчинение всей образовательно-воспитательной работы задачам формирования всесторонне развитой личности.
- Ориентированность на формирование в единстве знаний и умений, сознания и поведения Организация деятельности, в которой учащиеся убеждались бы в истинности и жизненной силе получаемых знаний, овладевали бы умениями и навыками социально ценного поведения.
- Принцип воспитания детей в коллективе. Только в коллективе чувства ответственности, товарищеская взаимопомощь, усваиваются правила общения, поведения.
- сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников. Необходимым условием развития инициативы и самостоятельности детей является развитие самоуправления.
- Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности

Программа школьного лагеря «Через тернии к звёздам» разработана, исходя из ряда следующих оснований:

- Школьный лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащение знаниями о профессиях и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так создаёт основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения, которое позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
- Модернизация образовательного пространства, введение новых форм работы и взаимодействия, в том числе сетевого.
- Необходимость использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионно-туристической и досуговой деятельности. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей,

обеспечивающие рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям труда, культуры и искусства.

### **Цель программы**

Организация социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично ориентированную деятельность.

### **Задачи**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности;
3. Воспитание патриотизма, уважения к труду, ответственного, бережного отношения к природе.
4. Формирование у ребят отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе, навыков общения и толерантности.

### **Содержание и формы реализации программы**

Основной формой деятельности является непрерывная (в течение всей смены) деловая игра, в течение которой детям предлагается максимальное разнообразие других форм деятельности, таких как: лекции, творческие встречи, практические занятия; мастер-классы по направлениям деятельности; проектная деятельность; творческий клуб; коллективно-творческие дела; спортивные игры; самостоятельная деятельность.

Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд – это экипаж отдельного космического корабля, имеет свой план работы. Один из отрядов, создан из ребят, активно участвующих в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России». В рамках смены при участии их во всех мероприятиях лагеря происходит обобщение социального опыта ребят. Для всех отрядов работает библиотека, игровые комнаты, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к дальнейшему знакомству с историей и буднями работы в космосе, освоению космического пространства способствует практико-ориентированный материал, разнообразие тематических дней, изготовление костюмов, оформление кабинетов отрядов.

Дети принимают активное участие в проведении социально-деловых игр, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры.

Результаты работы, состязаний и конкурсов отражаются на карте достижений каждого отряда, для подведения итогов смены.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый ребенок ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах).

В каждом отряде есть свое название, связанное с тематикой смены, девиз, речёвка, отрядная песня и командир, который определяется на выборной основе в начале сезона. В мероприятиях участвует весь отряд.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены: газета отряда, название, девиз, достижения, поздравления, список отряда и другая информация.

Перед современной системой образования стоит задача приобщения школьников к труду, основам различных профессий, к исторической памяти народа и её сохранению. Основными познавательными задачами данной смены является воспитание уважения к труду и профессиональным обычаям народов, проживающих на территории Иркутской области, воспитание любви к родному краю.

Каждый день смены имеет своё название и тематику.

В программу также включены традиционные информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, ПЧ, часы и Дни здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Запланированы экскурсии по городу, участие в городских мероприятиях, в спортивных соревнованиях. Программа смены позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности школьного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Программа, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления профориентации, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.

Социальными партнерами реализации программы являются: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 40, ГБПОУ ИО ИРКПО, ЦДО «Октябрьский», ГИБДД, МЧС, ОГБУЗ «Детская поликлиника №1», ФГБУЗ Иркутская областная юношеская библиотека им. Уткина, Музей Усадьба Сукачева, Иркутский планетарий, ДДТ № 2 г. Иркутска, ДОСААФ, Отдел полиции-7, ВПК «Патриот», ГШП, Театры г. Иркутска.

### **Направления деятельности по программе**

#### Социально-значимый блок:

Мероприятия по патриотическому воспитанию **направлены на** формирование первоначальных знаний о различных профессиях, развитие гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

- беседы «Россия – космическая держава», «Символика Российской Федерации»
- конкурс чистоты «Начни с себя»
- дискуссия «Природа моего края»
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следствие ведут знатоки»
- конкурс газет, рисунков, плакатов «Иркутск – любимый город», «Иркутск – город космонавтов»
- организованное мероприятие с ОДН «Ты – гражданин, я – гражданин»
- игротека от редакции журнала «Сибирячок»
- экологический десант совместно с проектом «Эко-двор»
- конкурс песни и строя «По жизни мы с песней шагаем»

#### Спортивно-оздоровительный блок:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей,
- утренняя зарядка на свежем воздухе,
- организация занятий спортом, закаливания,
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере),

- развитие навыков гигиены,
- организация полноценного рационального питания,
- приобщение детей к здоровому образу жизни по образу жизни космонавтов,
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).

Важным направлением воспитательной работы в лагере является оздоровительная деятельность, в том числе занятия спортом, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация спортивной деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки и секции, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Включает в себя физическое развитие и оздоровление детей, в процессе которого идёт закрепление норм здоровьесберегающего поведения, знакомство правилами личной гигиены, воспитание бережного отношения к природе.

- изучение спортивных интересов детей;
- презентация секций на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы лагеря;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов соревнований в конце смены;
- формирование навыков здорового образа жизни.

#### Содержательно-досуговый блок:

- расширение кругозора, развитие познавательной деятельности,
- развитие интеллектуальных способностей детей,
- развитие мышления, памяти, внимания,
- формирование навыков культурного поведения и общения,
- выставки рисунков и поделок,
- беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края,
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмов, экскурсии, экологические акции).

Организация содержательной досуговой деятельности детей с целью развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы: Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Библиотечный час; Просмотр фильма; Чтение книги; Дисотека; Соревнование; Эстафеты; Трудовой десант; Занятия в кружках.

#### Организационный блок:

- знакомство детей друг с другом, со взрослыми,
- обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности,

- формирование групповых норм, ценностей и традиций,
- оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня,
- сплочение коллектива (игры).

### Этапы реализации программы:

- Подготовительный;
- Организационный;
- Основной;
- Заключительный.

### Этапы программы

<b>Подготовительный этап</b>			
события	сроки	участники	ответственный
Подбор кадров: воспитателей, вожатых;	май	Воспитатели, технический персонал лагеря, вожатые	Директор космодрома, начальник лагеря
Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;			Педагог-организатор
Проведение семинара с работниками лагеря, знакомство с программой лагеря «Через тернии к звёздам»			Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря
Подготовка методических и диагностических материалов;			Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря
Проведение инструктивных совещаний.			Инженер охраны труда, начальник лагеря
<b>Организационный этап</b>			
Формирование экипажей	первый день	дети	Воспитатели
Сбор-старт Планета знакомств			Старший воспитатель
Знакомство с режимом работы лагеря, разработка правил жизни в лагере (кодекса чести космонавта)			Воспитатели, вожатые
Выбор названия и девиза экипажа			
Выбор командира экипажа и других членов экипажа			
Выбор символики экипажа			
Оформление уголков, заполнение журнала экипажа			
<b>Основной этап</b>			
Профилактические мероприятия по плану;	2-15 день	дети	Воспитатели, вожатые Старший воспитатель
Трудовые дела по плану Экологические события по плану;			
Социальные мероприятия по плану;			
Физкультурно-оздоровительные			

мероприятия по плану;			
Методическая работа		Воспитатели; водители	Начальник лагеря
<b>Заключительный этап</b>			
Планету расставания	Закрытие лагеря	15 день	дети
Подведение итогов деятельности в экипажах (рефлексия)			Старший воспитатель
Общее подведение итогов работы на космическом форуме корабля			Воспитатели, водители
Сбор отчетного материала;			Старший воспитатель
Конкурс журналов экипажей			Воспитатели, водители
Размещение информации о работе лагеря на сайте космодрома			Старший воспитатель
Подготовка заметки о работе лагеря в газету «ЗН»			Воспитатели, водители, начальник лагеря
Подготовка к сдаче материально-технической базы			Воспитатели, начальник лагеря

Каждый день работы лагеря будет посвящён открытию одной из планет над названием:

- Планета встреч
- Планета дружбы
- Планета Моя Родина
- Планета интеллектуалов
- Планета ДЮП
- Планета спорта,
- Планета космонавтов
- Планета искусства
- Планета ПДД
- Планета «очумелые ручки»
- Планета талантов
- Планета героев
- Планета неожиданностей
- Планета Зарница
- Планета расставаний

#### лан-сетка мероприятий программы «Через тернии к звёздам»

День	Мероприятия
1 день 1 июня Планета встреч.	1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Завтрак. 3. Линейка: Поднятие государственного флага Ознакомление с планом работы лагеря. 4. Выборы актива отряда, разучивание отрядной песни, речёвки, девиза. 5. Викторины, конкурсы, оформление отрядных уголков. 6. Обед 7. Сон-час/ Настольные игры 8. Полдник. 9. Представление отрядов Торжественная линейка, посвященная открытию сезона.

	<p>Праздник «День защиты детей» 10. Подвижные игры.</p>
<p>2 день 2 июня Планета Дружбы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Работа кружков и секций.</li> <li>4. Праздничный Флэш-моб на стадионе. Игровой квест по отрядам. «Давайте будем дружить!»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Сон-час/Настольные игры.</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>3 день 5 июня Планета Космонавтов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, Поднятие государственного флага, подведение итогов прошедших дней, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Отрядные мероприятия «Развитие Российской космонавтики». Знакомство с профессией «космонавт».</li> <li>4. Работа кружков и секций.</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Сон-час/ Настольные игры</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Эстафета «Поехали», посвященная Ю.А. Гагарину.</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>4 день 7 июня Планета интеллектуалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Театрализованное представление «Четыре стихии».</li> <li>4. Обед</li> <li>6. Сон-час/ Настольные игры</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Организация малой спартакиады</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>5 день 8 июня Планета Моя Родина</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. КТД « По страницам истории моей страны»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Сон-час/ Настольные игры</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Организованное отрядное мероприятие, выпуск газеты «Моя Родина-Россия!». Оформление выставки.</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>6 день 13 июня Планета ПДД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Профилактическое мероприятие с инспектором ПДД. Знакомство с профессией дорожного инспектора.</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Сон-час/ Настольные игры</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Конкурс газет, рисунков, плакатов «ПДД».</li> <li>9. Игровая развлекательная программа «Веселый светофор» (2 группы)</li> </ol>
<p>7 день 15 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> </ol>

Планета неожиданностей	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Завтрак</li> <li>Выход на мастер-класс в ИУГА</li> <li>4. Развивающие настольные игры. Работа кружков.</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Сон-час/ Настольные игры</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Организованное мероприятие совместно с ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», экологический квест «Байкальская матрица».</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
8 день 16июня Планета ДЮОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику.</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Сон-час/ Настольные игры</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Организованное мероприятие совместно с МЧС РФ. Знакомство с профессией «пожарный».</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
9 день 19июня Планета Зарница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Завтрак.</li> <li>3. Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Сон-час/ Настольные игры</li> <li>7. Полдник.</li> <li>8. Экскурсионно-развлекательная программа от Музея Роголя. Знакомство с профессией музейного работника. Мастер-классы.</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
10 день 20июня Планета Спорта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Малые межпланетные олимпийские игры..</li> <li>4. Подвижные/настольные игры</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Сон-час/Настольные игры</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Конкурс песни и строя «По жизни мы с песней шагаем».</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
11 день 21июня Планета Театральная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</li> <li>4. Встречаем артистов. Спектакль «народные инструменты»</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Сон-час/ Настольные игры</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Музыкально-развлекательный конкурс «Мисс и Мистер лагеря».</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
12 день 22 июня Планета Героев	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> </ol>

	<p>3. Выход в музей им. Сукачева, флэш-моб возле памятника Танк «Иркутский Комсомолец». Конкурс чтецов «21 июня...».</p> <p>4. Подготовка внутри отрядов к вечернему мероприятию.</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Сон-час/ Настольные игры</p> <p>7. Полдник</p> <p>8. Творческий концерт «Песни военных лет»</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>13 день 23 июня Планета Здоровья.</p>	<p>1. Линейка, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Работа по плану отрядов, знакомство с профессией «тренер», работа кружков и секций. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Профилактическое мероприятие с ОГАУЗ ИГДП №1.</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Сон-час/ Настольные игры</p> <p>7. Полдник</p> <p>8. Спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу «Спорт – основа ЗОЖ».</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>14 день 26июня Планета Очумелые ручки</p>	<p>1. Линейка, зарядка</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3. Выход в музей им. Сукачева, Мастер-класс по изготовлению кукол.</p> <p>4. Подготовка внутри отрядов к вечернему мероприятию.</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Сон-час/ Настольные игры</p> <p>7. Полдник</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>15 день 27июня Планета расставаний Закрытие лагеря.</p>	<p>1. Линейка, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, награждение победителей. Музыкально-игровое мероприятие.</p> <p>4. Подготовка внутри отрядов к закрытию смены.</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Сон-час/ Настольные игры</p> <p>7. Полдник</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>

## **Ожидаемые результаты освоения программы**

При условии соблюдения всех принципов, заложенных в программу, погружения во все темы, предусмотренных программой, участники лагерной смены, должны достичь следующих результатов:

### Личностные:

- приобретение позитивного опыта предъявления себя в группе;
- развитие способности осознавать собственные эмоции, чувства и индивидуальные личностные особенности, а также эмоции, чувства и особенности других людей, т.е. развитие рефлексивных навыков;
- формирование уважительного отношения к труду, здоровьесберегающего поведения

### Метапредметные:

- повышение уровня культуры общения;
- приобретение навыков самоконтроля.
- положительная динамика развития навыков эффективного общения.
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- развитие навыков здорового образа жизни

### Предметные:

- развитие у школьников, любви к своей стране, бережного отношения к природе
- повышение уровня знаний о развитии космической отрасли
- развитие зрительной и слуховой модальности, фантазии и воображения
- развитие способностей «смотреть» и «слушать», «слушать и слышать»
- включение в творческий процесс путем коллективного подражания
- соблюдение правил поведения и техники безопасности во время репетиций, мероприятий, в общественных местах
- формирование культуры поведения в творческом коллективе, адекватной реакции на замечание педагога и мнение товарищей.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

Рациональное проведение каникулярного времени.

Укрепление здоровья детей через:

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;

оздоровительные процедуры.

Улучшение социально-психологического климата в лагере;

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в жизненных ситуациях;

Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;

Создание благоприятных условий для развития и оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

### **Методическое сопровождение программы**

Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа; тренинги; деловые и ролевые игры.

### **Механизм реализации программы**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, библиотекарь, социальный педагог

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

### **Условия реализации программы**

#### **1. Нормативно-правовые обеспечение**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

#### **1. Приказы:**

- 1.1. Об открытии смены
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т. д.)

#### **2. Инструкции:**

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования)
- 2.2. инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### 3. Должностные инструкции работников:

#### 3.1. Начальника смены

#### 3.2. Воспитателя

#### **2. Материально-техническое обеспечение:**

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

#### **3. Кадровые обеспечение:**

Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал

#### **4. Педагогические обеспечение:**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

#### **5. Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Разработан механизм обратной связи.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

#### **Критерии эффективности программы:**

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

## Список использованных источников и литературы

1. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

2. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационнометодических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ, 2015. – 80 с.

3. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.

4. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ, 2020. – 40 с.

**Анкеты обратной связи, проводимые по окончании лагерной смены.**

**АНКЕТА (для детей)**

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

С кем из ребят ты подружился? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

**АНКЕТА (для родителей)**

Довольны ли Вы работой летнего оздоровительного лагеря? (что именно понравилось, что нет) \_\_\_\_\_

С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? \_\_\_\_\_

Как Вы думаете, в чём причина? \_\_\_\_\_

Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился? Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка? \_\_\_\_\_

Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка? \_\_\_\_\_

Ваши пожелания \_\_\_\_\_