

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**

**664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, 123
телефоны: 29-16-80, 29-17-60**

Утверждаю:
Директор школы
_____ И.М. Кузнецова
01 сентября 2023 года
Пр.№196 от 01.09.2023г.

**ПЛАН
работы по профилактике
буллинга, кибербуллинга , скулшутинга**

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Отметка в выполнении
Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.		В течение года	Педагог-психолог	
«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	Совещание классных руководителей	Октябрь	Зам. директора по ВР	Протокол, рекомендации
«Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей».	Педагогический совет	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
<ul style="list-style-type: none"> распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. 	Совещания при директоре, зам. директора по ВР	Ноябрь, февраль, май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	Конкурс методических разработок	Март	Зам. директора по ВР	Приказ
<p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p>	Лекторий	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ПДН	МО классных руководителей
Работа с учащимся				
<p><u>Примерная тематика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Давайте жить дружно! Мы против насилия. Как защитить себя? Будем добрыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки. Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и 	Информационные часы, беседы.	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей

<p>безопасности на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 				
<p>Мастерская общения «Ценностные ориентации личности»</p>	Занятие	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
<p>Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем»</p>	Беседа	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	Читательская конференция	Март	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	МО классных руководителей
<p>Тренинг «Справимся с агрессией»</p>	Тренинг	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог	Рекомендации
<p>Конкурс буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Конкурс	Ноябрь	Педагог-психолог	Приказ
<p>Проведение викторины среди старшеклассников «Человек - источник славных дел»</p>	Викторина	Март	Педагог-организатор	Приказ
<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; 	Диагностика, анкетирование	Октябрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации

Работа с родителями

<p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий</p>	<p>Беседы, в том числе групповые и индивидуальные</p>	<p>Сентябрь-апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, класные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Рекомендации</p>
<p>«Буллинг и кибербуллинг в детской среде».</p>	<p>Общешкольное родительское собрание</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, класные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Протокол</p>
<p>Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть </p>	<p>Родительское собрание</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Протокол</p>
<p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий</p>	<p>Беседы, в том числе групповые и индивидуальные</p>	<p>Сентябрь-апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, класные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Рекомендации</p>