

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**

**664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадыр, 123
телефоны: 29-16-80, 29-17-60**

Утверждаю:
Директор школы
_____ И.М. Кузнецова
01 сентября 2023 года
Пр.№196 от 01.09.2023г.

**ПЛАН
работы по профилактике суицида**

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Отметка выполнения	о
Информирование педагогов по «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	Беседа	Сентябрь	Педагог-психолог	Рекомендации	
Информирование педагогов по «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Беседа	Октябрь	Педагог-психолог	Рекомендации	
«Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Семинар классных руководителей	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол, рекомендации	
«Психологический климат в классе»	Семинар классных руководителей	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол, рекомендации	
Работа с учащимся					
Занятие – игра «Не бойся чувствовать»	Игра	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Рекомендации	
«Личность и индивидуальность» «Самоуважение» «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» «Способы преодоления стресса» «Спротивлению давлению социального окружения» «Свобода и ответственность – выбор XXI века» «Моё здоровье»	<u>Классные часы</u>	В течение года в соответствии и спланированы классными руководителями	Классные руководители	МО классных руководителей	
«Школа самоуважения»	Игра	Ноябрь	Педагог-психолог	Рекомендации	
«Как научиться жить без драки» (2-4 классы) «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 классы, цель: формирование позитивного отношения к другим людям) «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс) «Подросток и конфликты» (8-9 класс) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)	Психологические классные часы	В течение года в соответствии и спланированы классными руководителями	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей	
«Учимся быть терпимыми»	Занятия обучающимися по воспитанию толерантности	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	МО классных руководителей	

Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)	Тренинг	Сентябрь	Педагог-психолог	Рекомендации
Занятие «У нас новенький!» (цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса).	Игра - тренинг	Сентябрь	Педагог-психолог	Рекомендации
Игра «Две планеты» (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека)	Игра-тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог	Рекомендации
Акция «Письмо матери» (отношений)	Акция	Ноябрь, март	Педагог-психолог	Рекомендации
Тренинг «Быть уверенным – это здорово!»	Тренинг	Декабрь	Педагог-психолог	Рекомендации

Работа с родителями

• «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; • «Наши ошибки в воспитании детей»; • «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; • «Родительская любовь»; «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; • «Капля никотина убивает верблюда»; «Серьезный мир несерьезных подростков»; «Про «Это...» (подростковая сексуальность); «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; • «Понять. Простить. Принять»; «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»; • «О любви – взрослые и дети»; «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; • «Ваш ребенок—пятиклассник»; «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;	Родительские собрания, лектории	В течение года в соответствии с планом и классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
--	---------------------------------	---	---	----------