

Положение принято:

на педагогическом совете МБОУ

СОШ № 21 г. Иркутска

протокол № 4 от «30» ноября

2011г.

Срок действия данного

Положения – неограничен

Утверждено

Приказом по МБОУ СОШ



2011г.

## Положение о методическом объединении

### 1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее 3 учителей преподающих один учебный предмет (образовательную область), возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.

1.3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании школы.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его планами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами школы.

### 2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы в обеспечении воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработка единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания, обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

### **3. Содержание деятельности.**

3.1. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство школой молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

### **4. Структура и организация деятельности.**

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с Методическим советом школы осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планами (программами развития) школы.