

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

ПРИНЯТО
Советом учреждения
от 15.06.2018 г. Протокол № 2
Председатель Совета

И.А. Жевлакова
«15» 06 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
от 30.06.2018 г. Протокол № 9
Председатель Педсовета

О.М. Решетникова
«30» 06 2018г.

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 30.06.2018 г. №143/1
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 21

С.В. Кирдянкина
«30» 06 2018г.

**Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ г Иркутска СОШ №21**

И. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с учетом мнения Педагогического совета и совета Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ г Иркутска СОШ № 21 по освоению учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в

соответствии с рабочей программой, являющаяся частью внутришкольного мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за определенный период (промежуток).

Проводится учителем или комиссией в конце каждой учебной четверти, полугодия (10-11 класс, 2 класс по итогам 1 полугодия и далее по четвертям). Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей (для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования – по результатам полугодий)

II. Методы и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Основными *методами* текущего контроля являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль.

2.2. *Формы* текущего контроля, соответствующие:

— методам письменного контроля - тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, тестирование, и другое;

— методам устного контроля - устный опрос, чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум, дискуссия и другое;

— методам практического контроля - практическая работа, лабораторная работа;

— методам комбинированного контроля - одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам, зачет, доклад, презентация, самостоятельная работа, зачет, учебный проект, учебное исследование и другое.

Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

Иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут предусматриваться Учебным планом.

Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются определяется учителем с учётом контингента, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и согласовываются методическим объединением учителей предметников.

2.3. Тексты для проведения текущего контроля успеваемости по учебным предметам, проводимого в письменной форме по четвертям и полугодиям, составляются учителем с учётом содержания рабочих учебных программ. Избранная форма текущего контроля успеваемости за четверть или полугодие включается учителем в рабочую программу.

2.4. В начале учебного года учитель, в соответствии с соответствующим разделом плана работы МБОУ г Иркутска СОШ №21, проводит входной контроль знаний учащихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной в установленные сроки.

2.5. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения учащихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.6. Текущему контролю успеваемости, включающему в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодичное оценивание результатов учёбы, подлежат учащиеся всех классов МБОУ г Иркутска СОШ №21:

- 2-9-х классов с недельной нагрузкой более 1 часа по четвертям;
- 10-11-х классов – по полугодиям;
- 5-9-х классов по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

2.8. При проведении текущего контроля успеваемости устанавливается как качественная «зачтено», «не зачтено», так и пятибалльная (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно») система оценок для учебных предметов учебного плана.

2.9. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими знания, навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник учащихся, а также в электронный журнал класса (при наличии).

2.10. Порядок выставления отметок за письменные работы:

- отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку;
- отметка за творческие работы по предметам в 5-9-х классах – не позже чем через неделю после их проведения;
- отметка за сочинение в 10-11-х классах – не более чем через 14 дней;
- отметка за изложение в 9-х классах – не более чем через неделю;
- отметка за контрольную работу по алгебре и началам анализа в 10-11 классе – не более чем через неделю.

Отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

2.11. Данные текущего контроля используются администрацией школы, методическими объединениями учителей и учителями для адресной помощи ученику в ликвидации пробелов знаний; для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными учащимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

III. Условия и формы проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся на каждой параллели принимает Педагогический Совет перед началом каждого учебного года.

3.3. В выпускных классах уровней основного общего и среднего общего образования возможно проведение промежуточной аттестации в виде зачетной недели.

3.4. При проведении промежуточной аттестации учащихся возможны следующие формы: письменная тематическая контрольная работа, письменная итоговая контрольная работа, письменное или компьютерное тестирование, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), дифференцированные зачеты по билетам, устные опросы, переводные экзамены (устные и письменные), изложение, сочинение, интерпретация произведений, оценивание по текущим работам, защита проекта, итоговые урок, выставка, урок – концерт, контроль владения двигательными умениями и навыками с учетом норм ГТО, проверочная работа и др. Формы проведения устной и письменной

промежуточной аттестации предварительно перед заседанием педагогического совета определяются на заседании Методического Совета школы.

3.5. Учащийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в устной форме выдается учащимся не позднее, чем за 2 недели до промежуточной аттестации. Собеседование, защиту реферата, защиту творческой работы или проекта.

3.6. Устная аттестации по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.) На подготовку к ответу дается не более 20 минут.

3.7. Защита реферата (творческой работы, проекта) предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до промежуточной аттестации реферат представляется учащимся для рецензирования учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия во время проведения промежуточной аттестации знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет отметку учащемуся после защиты реферата.

3.8. Для обеспечения успешной подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего и среднего общего образования в 9, 11, а также в 10 классах промежуточная аттестация учащихся может проводиться с применением технологий, используемых при проведении ГИА.

3.9. Промежуточная аттестация по предмету «Физическая культура» проводится с учетом норм письма министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений при проведении промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

4.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны быть доведены до сведения учащихся и их законных представителей не позднее, чем в течение трех рабочих дней с момента проведения промежуточной аттестации по каждому предмету.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ г. Иркутска СОШ №21, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время

болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

V. Организация работы конфликтной комиссии, создаваемой при несогласии участников образовательных отношений с результатами промежуточной аттестации или результатами текущего контроля успеваемости.

5.1. С целью предотвращения возникновения конфликтных ситуаций при проведении промежуточной аттестации, при проведении текущего контроля успеваемости создается конфликтная комиссия, в состав которой входят: представитель администрации учреждения, курирующий соответствующую образовательную область, руководитель методического объединения учителей-предметников и один из учителей-предметников.

5.2. Основанием для начала работы конфликтной комиссии является подача письменного заявления учащегося или его законных представителей на имя директора учреждения по факту несогласия с оценкой, полученной на промежуточной аттестации или при проведении текущего контроля успеваемости, либо в связи с нарушением соответствующих процедур.

5.3. Заявление, указанное в п. 5.2. регистрируется в журнале регистрации обращений участников образовательных отношений.

5.4. В случае несогласия с выставленной оценкой конфликтной комиссией проводится пересмотр работы учащегося (если промежуточная аттестация или текущий контроль проводились в письменной форме), собеседование с учащимся, если промежуточная аттестация или текущий контроль проходил в устной форме.

5.5. В случае несогласия с процедурой проведения промежуточной аттестации или текущего контроля проводится собеседование с учащимися и учителями-предметниками, проводится анализ документов.

5.6. Рассмотрение жалобы конфликтной комиссией может проводиться как в присутствии, так и при отсутствии заявителя на заседании конфликтной комиссии.

5.7. Решение конфликтной комиссии доводится до сведения учащихся и его родителей в течение 3 дней после рассмотрения указанной жалобы.

5.8. Конфликтной комиссией при разборе соответствующих жалоб на заседаниях ведется протокол заседаний, который хранится у заместителя директора, курирующего вопросы проведения промежуточной аттестации.

VI. Критерии оценки знаний учащихся

6.1. Оценивание ответов учащихся при проведении промежуточной аттестации осуществляется по 5-ти балльной или 100-балльной школе (при проведении тестирования, аналогичного технологиям, используемым при проведении ЕГЭ) с последующим переводом в 5-ти балльную шкалу, в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования ГОС и ФГОС.

6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями-предметниками по пятибалльной системе (минимальный бал 1 «единица», максимальный балл 5 «отлично»), кроме 1-го класса (безотметочное оценивание).

6.3. Учитель-предметник, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник учащегося.

6.4. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы вводится со второго класса.

6.5. При определении требований оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:

6.5.1. Оценки 5 - «отлично» заслуживает учащийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется учащимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

6.5.2. Оценки 4 - «хорошо» заслуживает учащийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

6.5.3. Оценки 3 - «удовлетворительно» заслуживает учащийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется учащимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

6.5.4. Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6.5.5. Оценка 1 – «единица» выставляется учащемуся в случае неусвоения учебной программы.

6.6. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя-предметники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором образовательного учреждения, и соответствующие требованиям ФК ГОС (до момента окончания их действия) и ФГОС.

6.7. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программой начального общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Оценка знаний и учебных достижений обучающихся 1-х классов складывается из:

6.7.1. Индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;

6.7.2. Показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях. Показатели оцениваются следующим образом: "умница", "молодец", "нам с тобой надо поработать, и все получится" с указанием ошибок и способов их исправления.

6.8. С учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин учителем-предметником используются требования к оценке знаний по дисциплинам, освоение которых связано преимущественно с формированием практических умений и навыков.

6.9. С целью осуществления гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении оценивание достижений учащихся проводится по 5-бальной системе, а также с применением безотметочного обучения.

6.9.1. В 1 классе практикуется безотметочное обучение.

6.9.2. Во 2 классе итоговые отметки выставляются за 1 полугодие, и далее по четвертям.

6.9.3. Во 2-4 классах оценивание результативности обучения и достижений обучающихся происходит по дихотомической системе («зачет» - «незачет») по следующим предметам: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, информатика, основы религиозных культур и светской этике. При этом выставление текущих отметок допускается.

6.10. С учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин учителем-предметником используются требования к оценке знаний по дисциплинам, освоение которых связано преимущественно с формированием практических умений и навыков.

6.11. Отметка за четверть учащимся выставляется с учетом текущих отметок по предмету в аттестуемом периоде, а также с учетом отметки, полученной по результатам промежуточной аттестации.

6.12. При возникновении спорной ситуации, итоговая отметка выставляется в пользу ученика, так, например, если учащийся в 1 и 3 четвертях имеет отметку «3», а во 2 и 4 четверти «4», то итоговая отметка за год должна быть выставлена «4». При возникновении спорной ситуации при выставлении итоговой отметки за четверть, берутся во внимание отметки за письменные контрольные работы и тесты.

6.13. В случае, если учащийся не аттестован в трех четвертях, или имеет отметку «2», то учащийся не аттестовывается по этому предмету.

6.14. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года по физической культуре итоговая отметка за год выставляется с учетом результатов прохождения испытаний (тестов) Комплекса ГТО.

6.15. Для учащихся, которые не справились с испытаниями (тестами) Комплекса ГТО возможно использование безотметочного обучения по предмету «Физическая культура» (в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 22 октября 2003 г. № 14-55-1181 ин/15 «О безотметочном обучении по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»).

6.16. При выставлении итоговой отметки по физической культуре по итогам учебного года рекомендуется использовать «Рекомендуемые требования к оценке с учетом выполнения нормативов Комплекса»:

выполнения нормативов Комплекса»: Оценка	Количество испытаний (тестов)	Норматив (% выполнения)
Основная группа здоровья		
«Отлично»	5	90-100
«Хорошо»	5	70-89
«Удовлетворительно»	4-3	55-69
Подготовительная группа здоровья		

«Зачет»	3-2	Без учета времени и при наличии положительной динамики по каждому виду испытаний
---------	-----	--

VII. Документация, сопровождающая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости учащихся

7.1. Настоящее положение рассматривается в соответствии с порядком принятия и утверждения локальных актов учреждения.

7.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся, а также ее результаты рассматриваются на заседании Методического Совета, о чем составляется соответствующий протокол. Материалы для осуществления текущего контроля успеваемости учащихся являются неотъемлемым приложением рабочих программ по учебным предметам.

7.3. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в классных журналах. Результаты промежуточной аттестации учащихся кроме этого могут фиксироваться в соответствующих протоколах.

7.4. Заявления участников образовательных отношений о несогласии с выставленными отметками, нарушении процедур проведения промежуточной аттестации учащихся или текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале обращений граждан (участников образовательных отношений).

7.5. Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов указывают в письменном заявлении или в отдельной ведомости предметы по выбору, в случае прохождения промежуточной аттестации с использованием технологий, применяемых при прохождении ГИА.

7.6. После окончания промежуточной аттестации проводится подробный анализ, готовится информационно-аналитическая справка. Выводы и результаты промежуточной аттестации доводятся до педагогического коллектива на заседаниях педагогического, методического советов или на заседаниях методических объединений учителей-предметников с записью в соответствующих протоколах. При включении указанных вопросов в план контрольно-аналитической деятельности, указанный вопрос включается в повестку протоколов заседания административного совещания.

VIII. Организация обучения и учета успеваемости учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану

8.1. С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся образовательных программ основного общего, среднего общего образования как самостоятельно, так и под контролем учителя с последующей аттестацией.

8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе или неспособностью к освоению образовательной программы в условиях классного коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- другие основания.

8.3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей, приказ директора учреждения и (или) решение педагогического Совета учреждения.

8.4. При переходе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану вносятся соответствующие изменения в договор на оказание образовательных услуг, заключенный между образовательной организацией и законными представителями несовершеннолетнего обучающегося.

8.5. Администрацией школы составляется расписание занятий и консультаций, которое согласовывается с законными представителями несовершеннолетнего учащегося.

8.6. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность пользоваться бесплатно литературой из учебного фонда учреждения, оборудованием для проведения лабораторных и практических работ (под руководством учителя)

8.7. Текущие отметки, полученные учащимся, выставляются в классный журнал того класса, в контингенте которого указанный обучающийся числится.

8.8. Промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану проходит на общих основаниях в соответствии с действующими локальными актами.

8.9. Условия, периодичность и формы контроля учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, должны быть предусмотрены в рабочих программах по учебным предметам.

8.10. Контроль над обучением по индивидуальному учебному плану осуществляет администрация школы на основании положения о контрольно-аналитической деятельности учреждения.

IX. Организация обучения, учета успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям

9.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 по адаптированным основным общеобразовательным программам. МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 создают специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

9.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

9.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

9.5. Общее методическое руководство по обучению детей по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными обязанностями.

9.6. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими ребенка по индивидуальному учебному плану на дому, и с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и контролирует своевременность проведения занятий.

9.7. Родители (законные представители) создают необходимые условия для организации учебного процесса в домашних условиях, выполнение домашних заданий и прохождение промежуточной аттестации.

9.8. В примерный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, включены все предметы, предусмотренные федеральным компонентом государственных образовательных (федеральных государственных образовательных) стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9.9. По желанию законных представителей возможно формирование индивидуального учебного плана с применением различных моделей интеграций с целью успешной социализации ребенка с ОВЗ.

9.10. Оценивание учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям, осуществляется в соответствии с требованиями к текущему контролю успеваемости. Данные об учащихся, их успеваемости, переводе из класса в класс, выбытии и окончании учреждения вносятся в классный журнал того класса, в контингент которого включен учащийся.

9.11. Для учета занятий на каждого учащегося заводится журнал, в котором учителями-предметниками, осуществляющими обучение, фиксируются даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании указанных записей производится оплата труда учителей-предметников.

9.12. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому соответствуют срокам и формам, закрепленным в приказе руководителя учреждения на текущий учебный год и согласуются с родителями (законными представителями) в течение 5 дней с момента подачи заявления.

9.13. Правила оценивания текущей и промежуточной аттестации определяется адаптированной образовательной программой.

9.14. Ликвидация академической задолженности осуществляется на общих основаниях с учетом индивидуального подхода.

Х. Организация обучения и учета успеваемости учащихся, обучающихся в форме семейного образования и самообразования

10.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования или самообразования родители (законные представители) информируют об этом выборе Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

10.2. Несовершеннолетний, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в РФ», либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения

10.3. Несовершеннолетние, получающие образование в форме семейного образования или самообразования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию по основной общеобразовательной программе, бесплатно.

10.4. Экстернами являются лица, зачисленные в учреждение, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

10.5. Периодичность прохождения промежуточной аттестации для учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования,

устанавливается следующим образом: в 1-9 классах -1 раз в четверть, в 10-11 классах – 1 раз в полугодие.

10.6. Промежуточная аттестация для указанных обучающихся проводится по всем предметам учебного плана, оценивание по которым является обязательным.

10.7. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и приказ директора школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

10.8. Права и обязанности участников образовательных отношений на время прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации между законными представителями учащегося и МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 регламентируются соответствующим договором.

10.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования (на уровне среднего общего образования), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ г. Иркутска СОШ № 21.

10.10. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

10.11. Для прохождения промежуточной аттестации для учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования создается экзаменационная комиссия, состоящая из представителя администрации школы, курирующего данный вопрос, учителей-предметников.

10.12. При проведении промежуточной аттестации учителями-предметниками могут быть использованы формы контроля знаний, указанные в разделе 2 и 3 настоящего положения.

10.13. Промежуточная аттестация для учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования (на уровне среднего общего образования) проводится не более, чем в двухнедельный срок. В течение рабочего дня допускается проводить аттестацию не более чем по двум предметам.

10.14. При положительных результатах промежуточной аттестации учащийся (экстерн), получающий образование в форме семейного образования или самообразования (обучающийся по программам среднего общего образования), отчисляется из МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 до следующей промежуточной аттестации.

10.15. График прохождения промежуточной аттестации согласуется с законными представителями обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, в начале каждого учебного года.

10.16. На время прохождения промежуточной аттестации данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в контингент которого он зачисляется на время прохождения промежуточной аттестации.