

Положение принято:

На заседании Педагогического Совета МБОУ г.
Иркутска СОШ № 21

Протокол № 5 от 03 2019 г.



Утверждено:

Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ № 21
И.М. Кузнецова
Приказ № 1 от 03.01.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах в МБОУ г. Иркутска СОШ № 21

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах, разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»); письмом Министерства образования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письмом Министерства образования России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 31.12.2016г. № 1577 (далее ФГОС ООО), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и Учебным планом образовательной организации.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок использования часов вариативной части Учебного плана школы, через элективные курсы.

1.3. Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся. Элективные курсы – новый элемент учебного плана, дополняющий содержание предметов, что позволяет удовлетворять разнообразные индивидуальные образовательные интересы учащихся. Элективные курсы касаются любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее.

1.4. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное предпрофильное, профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.5. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся 9 классов. Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся 10-11 классов на ступени среднего (полного) общего образования.

1.6. Настоящее Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане, порядок организации и проведения элективных курсов, виды занятий, время проведения, программное обеспечение и оценку качества.

1.7. При организации элективных курсов учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности.

1.8. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном действующим законодательством.

2. Порядок организации элективных курсов с обучающимися.

2.1. Профильное самоопределение – самоопределение учащихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию. Элективные курсы (курсы по выбору) являются важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной подготовке.

2.2. На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов:

- *предметно-ориентированные (пробные)*, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- *межпредметные (ориентационные)* проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

2.3. На ступени среднего (полного) общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения: предметные, межпредметные и надпредметные, прикладные.

2.3.1. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

- элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

- репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

2.3.2. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

2.3.3. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

3. Порядок формирования групп для организации занятий элективных курсов.

3.1. Элективные курсы, являются курсами по выбору учащихся для обязательного их посещения и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.

3.2. Название и перечень элективных курсов формируется исходя из запросов учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы, и утверждается в рамках вариативной части учебного плана директором школы на каждый год.

3.3. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим учащимся возможность выбора.

3.4. В группы для проведения предпрофильных элективных курсов зачисляются обучающиеся 9 класса на принципах добровольности.

3.5. В группы профильных элективных курсов зачисляются обучающиеся 10- 11 классов на принципах добровольности. Наполняемость групп профильных элективных курсов не должна быть менее 8 обучающихся.

3.6. Число групп для реализации программ элективных курсов определяется в пределах общего количества часов вариативной части действующего учебного плана.

3.7. Зачисление учащихся в группы элективных курсов производится учителем, ведущим элективный курс.

4. Порядок организации занятий элективных курсов

4.1. По продолжительности элективные курсы могут быть долгосрочными (34-68 ч.) и краткосрочными (от 6 до 17 часов). Часы, выделяемые на элективные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

4.2. Элективные курсы не входят в основное расписание. Занятия проводятся согласно расписанию, подготовленному заместителем директора по УВР.

4.3. По каждому элективному курсу используются типовые программы элективных курсов Министерства образования РФ, программы элективных курсов, относящиеся к авторским педагогическим разработкам различных видов, на основании которых составляется рабочая программа элективного курса на учебный год. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

4.4. Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.5. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии, такие как практическая и самостоятельная исследовательская работа; ☐ презентация результатов; ☐ дискуссии, беседы; ☐ игровые процедуры; ☐ деловые игры; ☐ интерактивные лекции; ☐ построение и проверка гипотез; ☐ дистанционное обучение и т.д. ☐

4.6. По элективным курсам нет стандартов, следовательно, и итоговой аттестации. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет - незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта или в другой форме, предусмотренной программой курса.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Учащиеся имеют право на:

- самостоятельный выбор элективных курсов в объеме, определенном учебным планом;
- переход в другие профильные классы (группы) школы, смену заявленного элективного курса на другой;
- объем учебной нагрузки в неделю, не превышающую максимально допустимую (согласно учебному плану);
- сбор «Портфолио» образовательных достижений.

5.2. Учащийся обязан: ☐

- ☐ - посещать элективные курсы; ☐
- по завершению элективных курсов получить зачет. ☐

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;

- на повышение квалификации.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать программы по элективным курсам;

- вести всю необходимую документацию по обучению.

5.5. Ответственность:

- учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы;

- учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам;

- учитель отвечает за наполняемость группы элективного курса

- обучающий несет ответственность за стабильное посещение выбранного элективного курса;

- обучающий несет ответственность за своевременное получение зачета по выбранному элективному курсу.

5.6. Администрация школы обязана:

- ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с данным Положением;

- организовать предпрофильную (профильную) подготовку учащихся.

6. Заполнение журналов элективных курсов

6.1. Для фиксирования проведенных занятий элективных курсов, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется журнал элективных курсов.

6.2. В журнале указываются следующие данные:

- название элективного курса в соответствии с учебным планом школы;

- Ф.И.О. учителя, ведущего вышеуказанный курс;

- дата проведения занятий;

- тема проведенного занятия в соответствии с календарно-тематическим планом;

- фиксируются посещение занятий обучающимися, в случае отсутствия ученика ему проставляется «н»;

- для оценивания учебных достижений учащихся используется безотметочная система.

6.3. Данный журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6.4. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). Отметки по элективному курсу не выставляются. В случае отсутствия зачтенных (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается.

7. Руководство и контроль

7.1. Руководство и контроль за организацией и содержанием занятий элективных курсов, факультативных курсов осуществляет директор школы и его заместитель, курирующий данное направление.

7.2. Журнал элективных курсов хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.