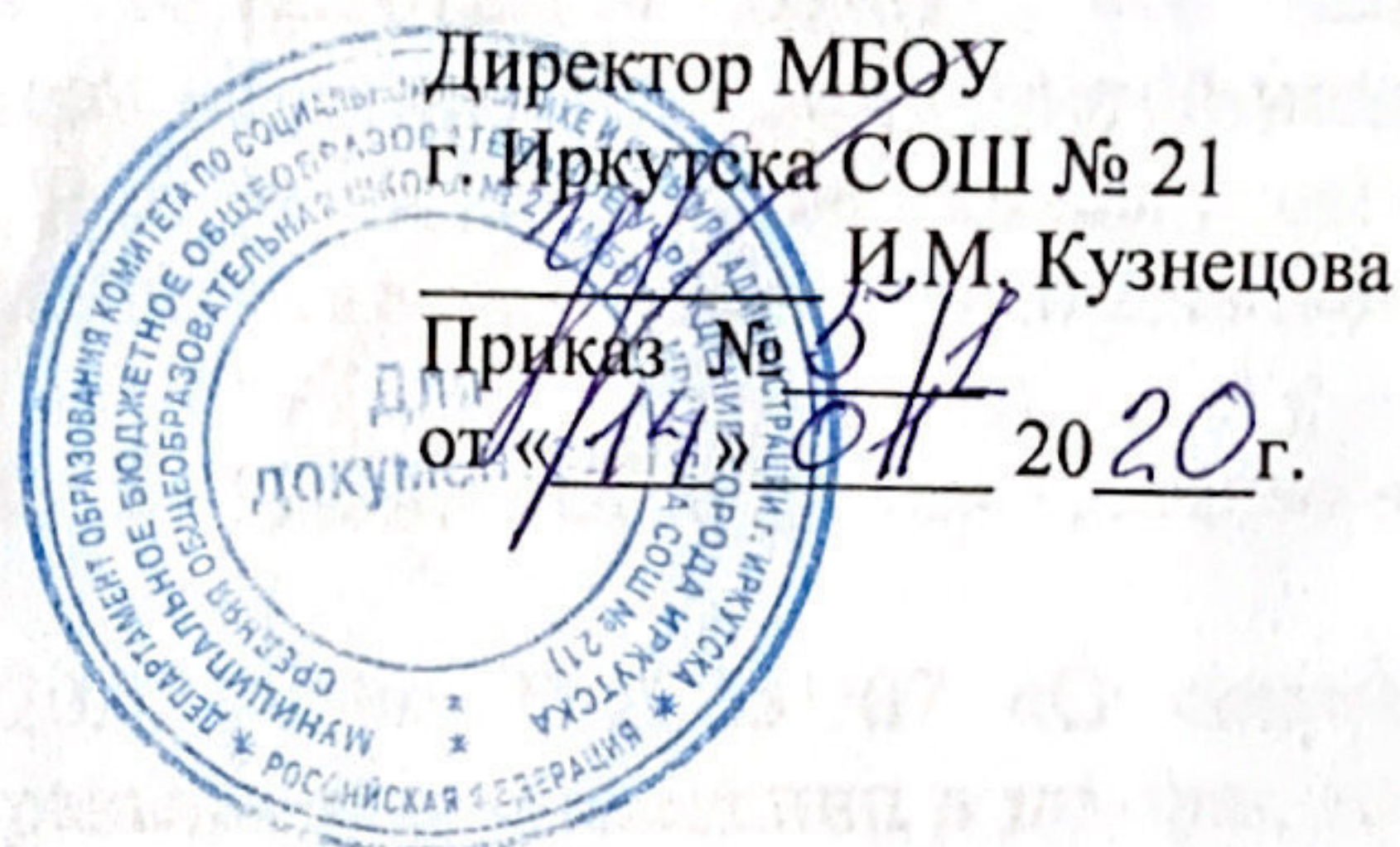


Положение принято:

На педагогическом совете
МБОУ г. Иркутска
СОШ № 21
Протокол № 5
от « 13 » 01 2020 г.

Утверждаю:



**Положение
об обучении по индивидуальным учебным планам (ИУП) на дому или в медицинских
организациях по образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 21**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об обучении по ИУП на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 (далее Положение) разработано на основании:

— Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 41, ст. 53, ст. 54, ст. 66);

— Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);

— Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования»;

— Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования»;

— Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

— Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

— Приказа министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013г. № 112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении».

— Письма Минобрнауки России от 05.09.2013 № 07-1317 «Об определении учебной нагрузки обучающимся на дому детям»;

— Письма Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», не посещающих МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 по состоянию здоровья, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов (далее Положение)

— Письма Рособрнадзора от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

— Письма Минпросвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС551/07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» даны разъяснения о введении в школах должностей тьютора и ассистента (помощника).

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на лечении, путем создания условий для организации обучения.

1.3. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на лечении, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

Настоящее Положение об обучении по ИУП, на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов (далее Положение) определяет получение общего образования, предусмотренного Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по ИУП (ст. 41, ст. 53, ст. 54, ст. 66).

1.2. Положение регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в части организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

1.3. Индивидуальное обучение (обучение по ИУП) организуется для детей, которым медицинской организацией рекомендовано обучение на дому по состоянию здоровья или для детей, нуждающихся в длительном лечении

1.4. Школа несёт ответственность за жизнь обучающихся за время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции и интеграции в общество.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.

2.1. Основанием для организации обучения по ИУП или на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации или (и) обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.2. Договор об образовании заключается между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица).

2.3. В договоре об образовании указываются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

2.2. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) ученика (цу), обучающегося (уюся) индивидуально на дому с настоящим Положением.

2.4. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение осуществляется общеобразовательным учреждением по согласованию с муниципальным органом управления образованием и оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

При переводе учащихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести ученика в списочный состав класса, заполнить на него сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения - листок здоровья, сделав запись: «индивидуальное обучение на дому с « _____ » _____ г.»

2.6. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.7 Обучающиеся, нуждающегося в длительном лечении в медицинской организации имеют право на продолжение обучения в общеобразовательном учреждении и именно по месту жительства, а так же во время длительного лечения (менее и более 21 дня) учащийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства.

3. Общеобразовательный процесс.

3.1. При индивидуальном обучении обучающегося для получения общего образования на каждом его уровне реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение содержания образования в соответствии с индивидуальным учебным планом класса, в котором он обучается, и учётом медицинского заключения.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

3.3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной форме.

3.4. Организация учебного процесса регламентируется -индивидуальным учебным планом, -годовым календарным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются образовательным учреждением.

3.5. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, которая согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора.

3.6. По заявлению родителей (законных представителей) и в связи с острой необходимостью (отсутствие дома компьютера и т.д.) часть занятий может проводиться в

общеобразовательном учреждении индивидуально или в присутствии родителей (законных представителей).

3.7. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.8. Обучающиеся на дому имеют право пользоваться учебной литературой школы.

3.9. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.10. Вследствие заболевания ребёнка, зарегистрированного лечебным учреждением, занятия переносятся на более поздние сроки распоряжением по образовательному учреждению.

3.11. На каждого из учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, заводится индивидуальный журнал учёта успеваемости, который оформляется в соответствии с Положением о ведении классных журналов, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая и итоговая успеваемость. Журнал хранится в образовательном учреждении.

4. Аттестация обучающихся.

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с действующим законодательством и Положением школы.

4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости (п.3.11.).

4.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического совета приказом по общеобразовательному учреждению.

4.4. Проявившиеся способности и трудолюбие в учении обучающиеся в общеобразовательных учреждениях могут быть награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» в соответствии с п. 1.1. настоящего Положения.

5. Финансовое обеспечение.

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.3. Учителям, обучающим индивидуально детей на дому, производится 20% надбавка от оклада.

5.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учащимся прекращается раньше срока.

Принято:
На педагогическом совете
МБОУ г. Иркутска СОШ № 21
им. Ю.А. Гагарина

Протокол № 4 от «17» 01 2022г.



ДОПОЛНЕНИЕ

к Положению об обучении по индивидуальным учебным планам (ИУП)
на дому или в медицинских организациях по образовательным программам
начального общего основного общего и среднего общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина

Дополнить п. 1.1. следующим нормативным актом:

- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»).

п. 2.1. читать в следующей формулировке: «Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации».

п.2.1. дополнить:

п.п. 2.1.1. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

п. 2.2. дополнить содержанием «но не могут превышать 1 учебный год».

п. 3.3. дополнить:

п.п. 3.3.1. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

п.п. 3.3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

п. 3.4. дополнить:

п.п. 3.4.1. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

п.п.3.4.2. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

п.п. 3.4.3. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

п. 4. дополнить:

п. 4.5. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

п. 4.6. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

п.4.7. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

Дополнить Положение разделами:

6. Взаимодействие участников образовательных отношений

6.1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

6.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

6.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

7. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.