

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 21

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ г. Иркутска СОШ № 21
протокол № 4 от 29.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 46/1 от 29.03.2021.

Директор

И.М. Кузнецова



Проект: «Подростковый клуб «GPS»

(программа внеурочной деятельности
для учащихся 8-11 классов)

Авторы - составители проекта:

Здор Ольга Николаевна, педагог-организатор,
Решетникова Ольга Михайловна, педагог-психолог,
Середа Ольга Валентиновна, педагог-психолог.

2020-2021 учебный год

Паспорт проекта

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- Сделать шаг в жизни подростка и старшеклассника - социальное и профессиональное самоопределение.
- Развитие личностной и профессиональной зрелости.

Наименование проекта: «Создание подросткового клуба «GPS»

Руководитель проекта: Здор Ольга Николаевна – педагог-организатор.

Координаторы и исполнители проекта: Здор Ольга Николаевна, Середа Ольга Валентиновна, Решетникова Ольга Михайловна.

Организаторы - партнеры: Иркутский государственный университет; Байкальский государственный университет народного хозяйства; Иркутский национальный исследовательский технический университет; Юридический институт; Институт сестринского образования; Машиностроительный колледж Иркутского национального исследовательского технического университета; БПОУ Иркутский областной художественный колледж им. И.Л. Копылова; Сибирский колледж транспорта и строительства; Колледж управления и предпринимательства; Иркутский техникум экономики и права.

Цель проекта: развитие творческого потенциала учащихся при выборе профессии и ориентированной помощи в социальном и профессиональном самоопределении.

Задачи проекта:

1. Установить сетевое взаимодействие между СОШ №21 г. Иркутска и высшими и средними учебными заведениями, советом ветеранов Октябрьского округа и другими организациями.
2. Создать программу профориентационной работы с подростками, старшеклассниками и провести профориентационные занятия.
3. Проводить совместные мероприятия, направленные на содействие в социальном и профессиональном самоопределении учащихся;
4. Вовлечь родителей, общественность района, социальных партнеров в реализацию проекта «Подростковый клуб «GPS»;
5. Инициировать разработку и реализацию добровольческих и социально – профориентационных проектов, направленных на развитие патриотического, гражданского воспитания подростков и развитие интереса к выбранной профессии;
6. Оказать помощь в развитии творческого потенциала подростков и старшеклассников, в развитии социальной и профессиональной зрелости.

Целевые группы: учащиеся 8-11 классов.

Сроки реализации проекта:

1 этап: 2020-2022г.

Информационный модуль.

1. Реализация программы психологического сопровождения учащихся при выборе профессии.
2. Проведение заседаний подросткового клуба «GPS» (4 заседания)
3. Заключение соглашений с ВУЗами, ССУЗами;
4. Выставка книг «Общий обзор и типы профессий»
5. Дни открытых дверей
6. Экскурсии
7. Социальная стажировка в учебных заведениях: (Иркутский государственный университет; Байкальский государственный университет народного хозяйства; Иркутский национальный исследовательский технический университет;)
8. Оформление стенда «Информационный модуль клуба «GPS»

Диагностический модуль. Главная задача - помочь каждому подростку познать самого себя, через проведение тестирования, анкетирования, индивидуальных и групповых профконсультаций, тренинга «Я в мире профессий». /Совершенствование профессиональных компетенций»/

Диагностический курс рассчитан на поиск ответа, на вопрос: Кто я в окружающем меня мире? Мы будем стараться использовать всевозможные подходы к исследованиям личности и ее психофизиологических возможностей.

Практический модуль

Также будут заключены соглашения с ВУЗами, ССУЗами. Запланированы встречи с учащимися для проведения профориентационной работы, которые будут организованы как заседания подросткового клуба «GPS». Целью данных заседаний является развитие творческого потенциала подростков при выборе профессии и ориентировочной помощи в профессиональном самоопределении, а также развитие эстетического воспитания. На заседаниях творческая группа ребят будет представлять рекламу профессий. Наши социальные партнеры: преподаватели и студенты познакомят наглядно с выставками, видео публикациями о разновидностях профессий, получаемых в этом учебном заведении. В результате мы надеемся, что ребята смогут углубить и расширить знания, получают много полезной информации, следовательно, у них появится интерес к той или иной профессии. А на втором этапе мы планируем проведение социальных проб, заключив договор с тем учебным заведением, где ребята наглядно смогут продолжить обучение по интересующей их профессии.

Библиотекарем запланировано проведение выставки книг «Общий обзор и типы профессий».

Наглядно, совместно с социальными партнерами будет проводиться выставка «Прикосновение к профессии», а с результатами заседаний подросткового клуба мы будем оповещать детей на стенде «Информационный модуль клуба «GPS»

Одной из форм работы клуба является выявление социальных интересов и патриотического воспитания у подростков и старшеклассников. Для этого мы будем

сотрудничать с советом ветеранов Октябрьского округа: в добровольческих акциях, посвященных 76-77-78-й годовщинам Победы в Великой Отечественной войне. И в заключение первого этапа мы планируем провести социальные стажировки.

2 этап: 2022-2023г.

Информационный модуль

1. Продолжение реализации программы психологического сопровождения учащихся при выборе профессии.
2. Проведение заседаний подросткового клуба «GPS» (2 заседания)
3. Заключение договоров с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями;
4. Оформление стенда «Информационный модуль клуба «GPS»
5. Дни открытых дверей
6. Экскурсии
7. Социальная проба: (Байкальский государственный университет, институт народного хозяйства; Иркутский государственный университет;)
- 8 . Дистанционные интернет-курсы: (Иркутский государственный университет; Байкальский государственный университет)

Диагностический модуль. Главная задача - помочь каждому подростку познать самого себя, через проведение тестирования, анкетирования, индивидуальных и групповых профконсультаций, профориентационных игр.

Практический модуль

Чтобы сделать правильный профессиональный выбор в жизни необходимо не только получить информацию, но и наглядно, в практике прикоснуться к этой профессии. Для этого мы планируем социальную пробу – практику в учебных заведениях и на предприятиях. Согласно чего мы заключаем договора и набираем группы желающих детей для проведения социальной пробы.

Для повышения информационной компетентности, образовательной зрелости и расширения кругозора планируется проведение дистанционных курсов.

Продолжим работу социального развития учащихся, принимая участие в добровольческих акциях.

И в заключении мы будем проводить обзорные экскурсии на предприятия по интересующим детей профессиям.

География проекта: Работа будет проходить в средней общеобразовательной школе №21 г. Иркутска: в актовом зале; экскурсии по учебным заведениям и предприятиям г. Иркутска.

Мероприятия проекта:

- Заключение соглашений с социальными партнерами;
- Профориентационные заседания с представителями высших и средних специальных учебных заведений (обмен мнениями, впечатлениями)
- Психологи: тренинги; игры; тестирование; анкетирование; индивидуальные, групповые консультации.
- Библиотекарь: выставки;

- Организатор детского движения: заседание подросткового клуба; тематические мероприятия; выпуск школьного стенда - фотомонтажа «Информационный модуль подросткового клуба «GPS», экскурсии «День открытых дверей»,

Механизм реализации:

- Использовать потенциал и возможности сетевого взаимодействия школы с организациями иного ведомства;
- Привлечение спонсорских средств;
- Совместная работа с ВУЗами, с ССУЗами; предприятиями г. Иркутска

Полная стоимость проекта: _13.000 руб.

Ожидаемые результаты:

- Будут разработаны и реализованы программы работы подросткового клуба «GPS», как средство социального и профессионального самоопределения.
- В работе подросткового клуба «GPS» примет участие не менее 250 учащихся.
- Развиваться профильное обучение в школе
- Приобретен опыт сотрудничества с другими организациями
- Сформированы у школьников нравственные и гражданские качества, несущие в себе глубокий воспитательный потенциал.
- Оптимизм подростков и старшеклассников по отношению к своему будущему, вера в свои силы, в саму возможность достижения успеха.

Проект: *«Подростковый клуб «GPS»»*

Автор проекта: Здор О.Н.

Содержание	Страницы
Актуальность проекта	1
Цель проекта	2
Задачи проекта	2
Ожидаемые результаты	2
Краткое описание проекта	3
Механизм реализации	5
План реализации проекта	6
Смета и источники финансирования	9
Приложения	№1-5

Проект: «Подростковый клуб «GPS»

«Смысл самоопределения – в способности человека строить самого себя, свою индивидуальную историю, в умении постоянно переосмысливать собственную сущность»

(П.Г. Щедровицкий)

Актуальность проекта

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Человека, выбирающего свою будущую профессию называют оптантом (от лат. Optacio – желание, избрание). Стадия оптации должна завершиться оформлением реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем включит себя.

Нестабильность жизни, неуверенность многих людей в завтрашнем дне, страх потерять работу при высоком уровне безработицы и другие неблагоприятные составляющие нашей современной жизни не могут не накладывать свой отпечаток на профессиональный выбор современной молодежи. С одной стороны, в связи с переходом к рыночной экономике появилась потребность в новых профессиях. С другой – происходит изменение традиционных стереотипов, касающихся престижности и общественной значимости профессий.

Безусловно, выбор профессии определяется интересами человека. Кроме интересов, человек, выбирающий будущую профессию, должен оценить и учесть свои объективные возможности – способности, уровень подготовки, состояние здоровья, материальные условия семьи и др. Также на этот процесс влияют и другие моменты: ценностные установки родителей, их ожидания в отношении своего ребенка и более широкие социальные факторы.

Эти социальные факторы (задачи, которые ставит общество перед человеком, вступающим во взрослую жизнь, существующая в нем система разделения труда, востребованность или не востребованность тех или иных профессий и т.д.) во многом определяют представления подростков и старшеклассников о том, какой профессиональный путь им следует выбирать, чтобы быть успешными людьми: материально обеспеченными, независимыми от родителей, имеющими возможность содержать семью и др.

Количество профессии в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. По данным же разных исследователей,

девятиклассники, например, могут назвать в среднем лишь 20-30 профессий. Это говорит о том, что ребятам не хватает информации о мире профессии. Для многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям. И наша задача заключается в том, чтобы помочь подготовить подростка к сложным жизненным выборам.

Содействовать решению развития социальной и профориентационной работы в нашей школе будет проект, направленный на создание подросткового клуба «GPS»

Цель проекта:

Создание подросткового клуба «GPS», для развития творческого потенциала у учащихся при выборе профессий и ориентированной помощи в социальном и профессиональном самоопределении.

Задачи проекта:

1. Установить сетевое взаимодействие между СОШ №21 г.Иркутска и высшими и средними учебными заведениями, советом ветеранов Октябрьского округа
2. Создать программу профориентационной работы с подростками, старшеклассниками и провести профориентационные занятия
3. Проводить совместные мероприятия, направленные на содействие в социальном и профессиональном самоопределении учащихся;
4. Вовлечь родителей, общественность района, социальных партнеров в реализацию проекта «Подростковый клуб «GPS»;
5. Инициировать разработку и реализацию добровольческих и социально – профориентационных проектов, направленных на развитие патриотического, гражданского воспитания подростков и развитие интереса к выбранной профессии;
6. Оказать помощь в развитии творческого потенциала подростков и старшеклассников, в развитии социальной и профессиональной зрелости.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта:

- Будут разработаны и реализованы программы работы подросткового клуба «GPS», как средство социального и профессионального самоопределения.
- В работе подросткового клуба «GPS» примет участие не менее 250 учащихся.
- Развиваться профильное обучение в школе
- Приобретен опыт сотрудничества с другими организациями
- Сформированы у школьников нравственные и гражданские качества, несущие в себе глубокий воспитательный потенциал.

- Оптимизм подростков и старшеклассников по отношению к своему будущему, вера в свои силы, в саму возможность достижения успеха.

Краткое описание проекта

А. Климов разработал наиболее известную в России периодизацию развития человека как субъекта труда, где выделил основные этапы становления социального и профессионального самоопределения. Четвертый этап – стадия оптации (от 11-12 до 14-18 лет). Это стадия подготовки к жизни, труду, сознательного и ответственного планирования и выбора профессионального пути. Этот этап можно назвать готовностью к самоопределению. Самоопределение означает определение себя в мире, своего места в обществе. Оно предполагает, что перед человеком открываются безграничные возможности самореализации, свобода выбора своего пути в жизни. Но выбор – это всегда сложно.

Не имея еще ни достаточного жизненного опыта, ни опыта принятия решений, молодые люди должны определиться в важном вопросе – вопросе выбора профессии, который является одним из самых первых серьезных выборов для большинства школьников. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 25% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 17 % - по совету родителей, 9% - под влиянием средств массовой информации и только 40% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности. Часто учащиеся испытывают серьезные затруднения в выборе такого рода. Но, решая эту проблему, они приобретают ценный жизненный опыт и новые способности – способности выбирать и осуществлять свой выбор.

Чтобы сделать правильный профессиональный выбор, необходимо знать мир профессий, знать, какие требования предъявляет профессия к человеку, надо изучить самого себя: свои личные особенности, особенности мышления, нервной системы, характера и т.п. Содействовать решению данной проблемы будет содействовать подростковый клуб «GPS», как средство социального и профессионального самоопределения. В названии клуба заложен глубокий психологический и философский смысл, позволяющий с достаточной степенью достоверности определить личностные и профессионально значимые качества старшеклассника, помочь ему определиться в выборе дальнейшего профессионального пути.

Подростковый клуб создан для учащихся 8 – 11 классов и организован на базе Средней общеобразовательной школы №21 г. Иркутска. Основной формой работы подросткового клуба является выявление личностных особенностей и профессиональной направленности, социальных и профессиональных интересов у подростков и старшеклассников. Дать учащимся возможность обобщать и анализировать полученную информацию в проектировании, способствуя тем самым развитию самопознания. Состоятся экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, предприятия, заседания – встречи с социальными партнерами, анкетирование, тренинг «Я в мире профессии», дистанционные интернет – курсы. На пути к профессиональному успеху также важно проверить себя на практике, убедиться, сможет ли молодой человек «выполнить себя» в той или иной профессиональной сфере.

С этой целью предлагаются социальные пробы в учебных заведениях и предприятиях.

Содержание деятельности подросткового клуба:

На первом этапе (2020-2022 г.г.) мы реализуем программу психологического сопровождения учащихся при выборе профессии, являющейся одной из важных этапов в подростковом возрасте для решения проблем социального и профессионального самоопределения. Психолог проведет тренинг «Я в мире профессий», где подросток сможет изучить личностные особенности, интересы и склонности к интересующим их профессиям; получить подробную информацию об учебных заведениях и правилах выбора профессии; библиотекарь подготовит выставку: «Общий обзор и типы профессий»; а организатором детского движения будут реализованы заседания подросткового клуба: «Давайте познакомимся», «На пути к цели», «Помечтаем о будущей профессии», где расширим информацию о мире профессий, с приглашением партнеров аналогичных клубов, партнеров по соглашению и не менее 5 учебных заведений; активизируем самопознание и саморазвитие учащихся. Будем сотрудничать с советом ветеранов Октябрьского округа: «Добровольцы - ресурс тысячелетия», внося существенный вклад в решение социально значимых проблем общества; добровольческие акции: «Мы рады вам помочь», «Никто не забыт, ничто не забыто» для развития гражданского и патриотического воспитания подростков; сотрудничество с городскими экологическими отрядами по трудоустройству подростков на летний период (если будут желающие).

Завершением реализации первого этапа планируется проведение экскурсий по учебным заведениям День открытых дверей и социальной стажировки.

На втором этапе (2022-2023 г.) будет продолжена реализация программы психологического сопровождения учащихся при выборе профессии, где основным направлением является анализ и оценка своих способностей, возможность найти себя через участие в деятельности клуба. Для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути - учащиеся ознакомят с новыми, престижными профессиями XXI века; с этой целью проведутся профориентационные игры; экскурсии; социальные пробы; стажировки; интернет курсы; социальная практика; продолжим сотрудничество с советом ветеранов Октябрьского округа «Добровольцы- ресурс тысячелетия», применимо анкетирование учащихся 8-11 классов на тему: «Ваши пожелания и предложения по работе подросткового клуба»; реализованы заседания подросткового клуба: «Мир профессий и твое место в нем» и на завершающем заседании клуба «Пожелайте нам доброго пути», пройдет защита проектов старшеклассников, самоанализ готовности к профессиональному старту, анализ проведенной работы, прогнозирование этической и смысловой приемлемости подростков в выборе профессии; за интересные доклады и активное участие будут награждены. И в заключении второго этапа состоятся экскурсии по предприятиям г. Иркутска с обзором интересующих профессий.

Продвижение идей подросткового клуба:

- создание школьного стенда- фотомонтажа
- совместные компании, встречи и работа с партнерами
- создание рекламы в сети школьного сайта

Система мониторинга:

- Успех реализации проекта будет зависеть от прогнозов: собеседований, теоретических блоков, опроса, тренинга, социальной пробы

К основным количественным критериям оценки проекта отнесем:

- Количество исполнителей - партнеров проекта 11 учебных заведений и предприятий;
- Количество обученных: 250 учащихся, 20 родителей;
- Не менее 130 человек примут участие в тренингах и других мероприятиях.
- Будет организовано не менее 6 выездов в ВУЗы, ССУЗы, предприятия г. Иркутска

Качественные критерии:

- Повышен уровень эффективности социального и профессионального самоопределения;
- Сформированы следующие компетенции: социальные, культурные, информационные, психологические;
- Новые ценностные ориентации и смыслы выбора профессии и социализации в окружающем мире.
- Сформирована внутренняя готовность самостоятельно совершать выборы.
- Оптимизм по отношению к своему будущему, вера в свои силы, в саму возможность достижения успеха.

Риски реализации проекта:

- Отсутствие финансирования может продлить реализацию проекта;
- Загруженность учащихся не даст возможность больше времени уделять работе клуба.

Механизм реализации проекта:

- Использовать потенциал и возможности сетевого взаимодействия школы с организациями иного ведомства;
- Использовать опыт работы аналогичных организаций;
- Продвижение идей клубу через школьную газету;

План мероприятий по реализации проекта

Сентябрь 2020 - июнь 2021 г.				
№	Направление деятельности	Название мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
1	Создание условий для открытия подросткового клуба	Подготовка, сбор и обработка материалов	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	сентябрь
2	Организационная работа подросткового клуба	Заключение соглашений с учебными заведениями	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Сентябрь-октябрь
3	Выявление интереса к различным профессиям	Анкетирование «Моя будущая профессия» (приложение №1)	Середа О.В. Решетникова О.М.	Ноябрь-декабрь
4	Реклама, информация	Выставка «Общий обзор и типы профессий»; Презентация проекта на педсовете школы	Здор О.Н. Жевлакова И.А (библиотекарь)	Январь-февраль сентябрь
5	Выявление профессиональных предпочтений	Анкетирование «Я в мире профессий» (приложение №2)	Середа О.В. Решетникова О.М.	декабрь
6	Развитие творческого потенциала подростков при выборе профессии и ориентировочной помощи в профессиональном самоопределении	Открытие подросткового клуба. Заседание №1 «Давайте познакомимся»	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Январь-февраль
7	Выявление профессиональных предпочтений	Принять участие в форуме образовательных учреждений	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	февраль-март
8	Выезд подростков на студенческие мероприятия в учебные заведения	Экскурсия «День открытых дверей» в вузе(по соглашению)	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	март
9	Связь с	Заседание клуба №2 «На пути	Здор О.Н.	Апрель

	общественными организациями	к цели» (по соглашению)	Середа О.В. Решетникова О.М.	
10	Патриотическое воспитание, добровольческая благотворительная деятельность	Патриотическая акция «Наш долг» Праздничный концерт «Помним сердцем»	Здор О.Н.	май
11	Развитие интереса к выбранной профессии	Социальная стажировка (в учебных заведениях, предприятиях)	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	июнь
		Сентябрь 2021 - июнь 2022 г.		
1	Работа с документацией	Итоги 1 года работы подросткового клуба	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	В течение года
2	Организационная работа подросткового клуба	Заключение договоров с учебными заведениями и предприятиями	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Сентябрь-октябрь
2	Связь с общественными организациями	Заседание №3 «Помечтаем о будущей профессии» с социальным партнером (по соглашению)	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	ноябрь
3	Выявление профессиональных предпочтений	Тестирование, анкетирование, диагностика «Я познаю себя» (Приложение № 3)	Середа О.В. Решетникова О.М.	Декабрь-январь
4	Связь с общественными организациями	Заседание №4 «Мир профессий и твое место в нем» с социальными партнерами (по соглашению)	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Март
	Выявление профессиональных предпочтений	Тестирование на профориентацию для старшеклассников (приложение №4)	Середа О.В. Решетникова О.М.	Март-апрель
5	Выезд подростков на студенческие мероприятия в учебные заведения	Экскурсия «День открытых дверей» по предприятиям	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	апрель

6	Дистанционное заочное отделение	Дистанционные интернет-курсы	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Апрель-май
7	Патриотическое воспитание, добровольческая благотворительная деятельность	Добровольческая акция «Мы рады вам помочь» Литературно-музыкальная композиция для старшеклассников «Рио-Рита»	Здор О.Н.	май
8	Развитие интереса к выбранной профессии	Социальная стажировка (в учебных заведениях, предприятиях) (май-июнь).	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Май-июнь
		Сентябрь 2022 - июнь 2023 г.		
1	Организационная работа подросткового клуба	Заключение договоров с учебными заведениями и предприятиями	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Сентябрь-октябрь
2	Связь с общественными организациями	Заседание №5 «Твой выбор» с социальными партнерами	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	ноябрь
3	Развитие социальной и профессиональной зрелости	Тренинг «Совершенствование профориентационных компетенций» (приложение №5)	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	декабрь
4	Развитие интереса к подростковому клубу	Анкетирование «Мои пожелания и предложения по работе подросткового клуба «GPS	Середа О.В. Решетникова О.М.	февраль
5	Создание информационных данных	Консультирование детей по работе над проектами	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Январь-февраль
5	Развитие творческого потенциала подростков	Ученическая конференция «Само презентация»	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	февраль
6	Выезд подростков на студенческие мероприятия в	Экскурсия «День открытых дверей» по предприятиям	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова	март

	учебные заведения		О.М.	
7	Дистанционное заочное отделение	Дистанционные интернет-курсы (март-апрель);	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Март-апрель
8	Патриотическое воспитание, добровольческая благотворительная деятельность	Участие в добровольческих акциях, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: а) патриотическая акция «Аллея памяти»; б) Акция «Георгиевская ленточка» (сбор материала для оформления стенда «Спасибо вам за Родину!»); в) конкурс плакатов и рисунков «Салют праздничных раскатов» г) оформление пригласительных билетов. индивидуальное приглашение ветеранов войны, ветеранов тыла и детей войны на праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава», в сотрудничестве с советом ветеранов Октябрьского округа.	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	май
9	Развитие творческого потенциала подростков при выборе профессии и ориентировочной помощи в профессиональном самоопределении	Итоговое заседание №5 «Пожелайте нам доброго пути»	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Апрель-май
10	Развитие интереса к выбранной профессии	Социальная стажировка в (учебных заведениях, предприятиях по договоренности) (май-июнь)	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	Май-июнь

11	Анализ работы клуба	Работа с документами	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	май
12	Оценка эффективности результатов	Анализ полученных результатов, составление отчета и самоанализ.	Здор О.Н. Середа О.В. Решетникова О.М.	июнь

Перспективы развития проекта

В дальнейшем, если проект будет успешно реализован и работа клуба будет иметь положительный результат, продолжим работу клуба с вовлечением социального педагога по связи с родителями и расширим связи с социальными партнерами.

Смета и источники финансирования

Статьи расходов	Источники финансирования	Сумма
Командировочные расходы для заключения договоров	Собственный вклад	1000 р.
Грамоты, дипломы	Собственные средства	1000р.
Воздушные шары		3000р
Цветная печать	Школьные средства	
<u>Канцтовары:</u> Бумага, Цветная бумага Ватман, Фломастеры Маркеры, Клей, Скотч Заправка картриджа <u>Оборудование:</u> Сканер, Принтер Мультимедиа проектор Фотоаппарат		
Методическая литература: DVD, CD диски, флэшка	Собственные средства	1000р 2000р.
Аренда автобуса для экскурсий	Школьные средства	1000р.
Бензин	Собственные средства	2000р.
Проявка фотографий	Собственные средства	1500р.
Ламинирование	Школьные средства	500р.
	ИТОГО:	13000р.