

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ Ю.А.
ГАГАРИНА**

664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, 123
телефоны: 29-16-80, 29-17-60

Утверждаю:
Директор школы
_____ И.М.Кузнецова
01 сентября 2023 года
Пр.№196 от 01.09.2023г.

**Положение
о школьном ученическом самоуправлении
«Школьный Парламент»
МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина**

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном ученическом самоуправлении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 21 им. Ю. А. Гагарина

Общие положения

Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Указа Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско – юношеской организации, Устава школы.

Деятельность Школьного Парламента осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Устава ученического самоуправления «Школьный парламент».

Школьное ученическое самоуправление – это самостоятельная деятельность учащихся, направленная на решение школьных вопросов, исходя из интересов обучающихся, а также традиций школы, на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество. Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

Цели и задачи ученического самоуправления:

Самоуправление создано в целях:

демократизации образовательного процесса в школе;

создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;

поддержки и развития инициатив, учащихся в школьной жизни;

проведения социально значимых проектов;

развития отношений с различными молодёжными организациями.

Основными задачами самоуправления являются:

координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;

осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений с учётом интересов членов ученического коллектива.

стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся

Деятельность ученического самоуправления

Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

Добровольности, равноправия всех членов ученического самоуправления;

Выборности – полномочия приобретаются в результате выборов.

Законности – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Целесообразности – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

Гуманности – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

Самодетельности – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Ответственности – серьезное отношение к обязанностям.

Терпимости – уважительное отношение к социальным, классовым, национальным, идейным, религиозным особенностям окружающих.

Открытости для всех учеников – членом школьного самоуправления любой учащийся, разделяющий идеи школьного самоуправления.

Коллегиальности – совместное принятие решений.

Гласности - свобода дискуссий при работе школьного самоуправления

Структура школьного самоуправления.

уровень - ученическое самоуправление в классных коллективах;

уровень – школьное ученическое самоуправление;

уровень – общешкольное самоуправление;

Порядок формирования и структура школьного самоуправления

Вступить в самоуправление может любой обучающийся школы в возрасте от 11 лет до 18 лет, разделяющий идеи гуманизма, общечеловеческой морали, а также идеи самоуправления.

Торжественная церемония вступления в школьное самоуправление проводится на Ученической конференции, которая происходит как общешкольное мероприятие раз в год.

Ученическое самоуправление самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Президента, а также формирует Школьный Парламент, сектора и инициативные группы.

Все решения органов ученического самоуправления принимаются большинством голосов, решение конференции никто в школе отменить не вправе, кроме самой конференции, созванной повторно по просьбе администрации или органов самоуправления.

Порядок управления самоуправлением.

Высшим органом ученического самоуправления школы является

Ученическая конференция.

Участниками Ученической Конференции являются все активы и старосты классов школы с 5 по 11 классы.

Конференция проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год. *Руководящим органом ученического самоуправления является Школьный Парламент.*

В состав Школьного Парламента входят кураторы направлений, старосты классов, председатели секторов, выбираемые сроком на один год.

Руководит Парламентом Президент, выбираемый в сентябре каждого года учащимися.

Предложения Президента или члена Парламента по развитию самоуправления в школе рассматриваются на заседании Парламента, решения принимаются коллегиально.

Организация работы школьного Парламента.

Школьный Парламент работает по пяти направлениям: Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое направление, Экологическое направление, информационно - медийное направление

Школьный Парламент делится на 13 секторов, которые соответствуют пяти направлениям работы Школьного парламента:

Личностному направлению соответствуют учебный сектор, досуговый сектор, спортивный сектор, Профориентационный сектор;

Направлению Гражданской активности - краеведческий сектор, сектор шефской работы, штаб порядка, правовой сектор;

Военно-патриотическому направлению - отряд МЧС, отряд ЮИД, отряд ДЮП;

Экологическому направлению – экологический сектор, туристический сектор;

Информационно - медийному направлению – Пресс-центр.

В состав секторов входят учащиеся по своему желанию в зависимости от интересов.

Руководит каждым сектором председатель, входящий в состав Школьного Парламента.

Школьный Парламент является постоянно действующим органом ученического самоуправления.

Порядок работы ученического самоуправления.

Школьный Парламент заседает 2 раза в месяц.

Все сектора заседают один раз в месяц.

Права и обязанности членов ученического самоуправления.

Президент Школьного парламента имеет право:

Представлять и защищать интересы ученического самоуправления перед администрацией школы, на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях.

Возлагать ответственность за выполнение решений Школьного Парламента на членов ученического самоуправления.

Выдвигать предложения о поощрении и наказании отдельных членов Школьного Парламента.

Корректировать деятельность любого центра Школьного Парламента, а также присутствовать на их заседаниях.

Ставить вопрос о замене кандидатуры члена Парламента в составе *Школьного Парламента* в случае пропуска трех заседаний по неуважительной причине.

Президент школьного парламента обязан:

Проводить заседания Школьного Парламента.

Организовывать работу ученического самоуправления.

Следить за выполнением данного Устава.

Быть настоящим примером для всего ученического самоуправления в дисциплинарном, этическом, эстетическом, организационном смыслах.

Досрочное прекращение полномочий Президента (импичмент).

Импичмент Президенту Школьного Парламента допустим по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте Президенту обсуждается на школьной Ученической Конференции.

Решение об импичменте Президенту Школьного Парламента принимается в следующих случаях:

за действия, порочащие статус президента;

за ненадлежащее выполнение обязанностей.

Решение об отрешении Президента Школьного Парламента от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа присутствующих на Ученической конференции.

Школьный Парламент имеет право:

Свободно распространять информацию о деятельности ученического самоуправления.

Проводить собрания, заседания, конференции и др.

Выступать с инициативой по разным вопросам, в том числе и по благоустройству школы, вносить предложения по организации жизнедеятельности школы.

Вносить коррективы в работу секторов Школьного парламента.

Член Школьного Парламента имеет право:

Вносить предложения в решения Школьного Парламента, которые рассматриваются всем составом Школьного Парламента.

Быть избранным Школьным Парламентом на должность главы направления, сектора.

Осуществлять деятельность в любом секторе Школьного Парламента либо одновременно в нескольких секторах, при условии успешной деятельности.

Члены ученического самоуправления имеют право одного голоса при принятии какого-либо решения ученическим самоуправлением, право рассмотрения своего вопроса, право на внесение предложений в работу ученического самоуправления и организацию жизнедеятельности школы.

Представлять интересы своего класса в ученическом самоуправлении.

Члены Школьного Парламента обязаны:

Участвовать в заседаниях Школьного Парламента при условии вхождения в них (в случае троекратного отсутствия члена Школьного Парламента на заседании без уважительной причины ставится вопрос о замене его кандидатуры в составе Школьного Парламента).

Соблюдать Устав ученического самоуправления.

Своевременно подавать необходимую информацию от классного коллектива для Школьного Парламента и сообщать активу класса решения, принятые на заседаниях Школьного Парламента.

Вести постоянную работу по своему направлению, раз в месяц отчитываться на заседании Школьного Парламента.

Соблюдать регламент работы самоуправления.

Организует и проводит классные часы, игры, акции, флешмобы гражданско- патриотической тематики;

Каждый сектор для успешной реализации поставленных перед ним задач планирует свою деятельность. План работы составляется на каждую учебную четверть и на год, обсуждаясь и утверждаясь на заседаниях секторов. За составление плана работы отвечает председатель каждого сектора. На заседаниях секторов распределяются конкретные обязанности членов секторов.

За каждым сектором закреплены кураторы, которые оказывают учащимся поддержку и помощь, делятся своими знаниями и навыками организаторской работы.

На заседании Школьного Парламента осуществляется координация планов работы отдельных секторов. Составляется общий план работы. Ответственность за его составление и реализацию несут Школьный Парламент и Президент.

Ученическое самоуправление в классных коллективах

- Высшим органом самоуправления класса является общее собрание его членов, проводимое по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Классное ученическое Собрание:

Обсуждает вопросы жизнедеятельности своего коллектива и принимает по ним необходимые

решения;

Рассматривает и утверждает план внеклассных мероприятий, заслушивает отчеты и информацию ответственных лиц и членов самоуправления своего коллектива о проделанной работе;

Высказывает свои предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в классе и школе;

Избирает старосту класса и актив класса сроком на один год, заслушивает отчет об их работе, дает им оценку;

Заслушивает информации о выполнении решений предыдущего собрания и принимает по ним соответствующие решения;

В пределах своей компетенции решает вопросы о поощрении и наказании учащихся и др.

Высшим органом самоуправления в классе в период между ученическими собраниями является Актив класса. Во главе актива находится Староста класса. Актив класса и Староста избираются классным Ученическим Собранием из кандидатов, выдвигаемых рабочими органами классного самоуправления (секторами). Из выбранных Председателей органов классного самоуправления и состоит Актив Класса, проводящий свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Актив класса участвует в общешкольной Ученической Конференции, а так же участвует в деятельности Органов ученического самоуправления по тем же направлениям, что и в классе.

Актив класса составляют:

Староста класса

Председатель учебного сектора (он же заместитель старосты класса)

Председатель Гражданской Активности

Председатель Патриотического

Председатель Пресс-центра

Актив класс выполняет следующие функции:

Организует работу по выполнению решений классного ученического собрания и школьных органов ученического самоуправления;

Обеспечивает дисциплину и порядок в своем коллективе, организует самообслуживание и дежурство учащихся;

Организует помощь неуспевающим и отстающим учащимся;

Готовит и проводит классные ученические собрания и внеклассные мероприятия, обеспечивает участие класса в общешкольных делах;

Обсуждает отчеты и информацию ответственных и уполномоченных лиц, принимает по ним решения;

Решает конфликты и споры между учащимися и др.

Староста класса

Возглавляет подготовку и проведение заседаний актива класса (не реже 2-х раз в месяц);

Представляет класс при обсуждении его работы в Школьном Парламенте;

Организует связь с другими активами классов на своей параллели;

Обеспечивает участие класса в общешкольных мероприятиях и т.д.;

Староста и члены актива класса, как и их коллеги в Школьном Парламенте, личными властными полномочиями не обладают – они обладают совокупной властью своего органа самоуправления в период его заседания.

Ученическое самоуправление и педагоги

Педагогический коллектив (директор, зам. директора, классные руководители и учителя) могут оказывать органам самоуправления необходимую помощь, но не подменять их;

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами;

Педагоги не могут отменить решения Ученического Самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах управления (сами или через директора школы);

Если директор школы не согласен с решением Школьного ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией;

Если директор не согласен с решением Ученической Конференции, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Совета Учреждения.

Директор образовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического Самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического Самоуправления.

Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического Самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант Самоуправления в каждом классе, его соответствия общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического Самоуправления по всему кругу вопросов.

Педагог организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического Самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Педагог непосредственно реализует воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал входит координирование деятельности детских и молодёжных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.

Классный руководитель имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса.

Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии ученического Самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов Самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов, администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического Самоуправления.

Учитель-предметник консультирует школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами Школьного Парламента (викторина, олимпиада, конкурс и т.д.), при подготовке нормативных актов.

Функции родителей:

Органы родительского управления работают в тесной связи с ученическим и педагогическим коллективами школы.

Являются связующим звеном между учащимися и родителями;

Помогают учащимся и педагогам реализовывать воспитательные программы различной направленности.

Документация:

Положение;

Практики выборов;

Список активистов;

План работы

Протоколы заседаний

Формы отчётности:

-Выпуск Буклета-отчёта о проделанной работе за год;

Слайд – шоу.

